Tinjauan Sistematis Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Dini: Tren, Intervensi, Dan Hasil

Dian Tri Utami

Universitas Islam Riau

*Email: diantriutami@fis.uir.ac.id*

*Submit: ......................... Proses Review: .......................*

*Diterima: ……………………. Publikasi: ...............................*

**Abstract (in English; 12 pt Time New Roman)**

**(Abstract text Times New Roman, size 11, italic. Spacing-single).** These guidelines provide instructions to format your paper. Please write directly into the template or copy your finished text into it choosing ‘match destination formatting’. Please use the predefined formatting styles instead of applying your individual settings. The paper shall be written in compliance with these instructions. Please review this document to learn about the formatting of text, table captions and references. The conference proceedings will be published in an electronic format. The Abstract should be no more than 250 words and one paragraph only. Avoid quotation and citing references in your abstract.

**Keywords (11 pt Time New Roman Bold):**maximum 5 keywords; paper format; instructions; use of template (11 pt Times New Roman*)*

**Abstrak (Bahasa; 12 pt Time New Roman)**

**(Abstract text Times New Roman, size 11, italic. Spacing-single).** Abstrak memuat uraian singkat mengenai latar belakang masalah dan tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Tekanan penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Pengetikan abstrak dilakukan dengan spasi tunggal dengan margin yang lebih sempit dari margin kanan dan kiri teks utama. Abstrak terdiri dari 250 kata dalam satu paragrap. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata.

**Kata Kunci (11 pt Time New Roman Bold):** maksimal 5 kata kunci; format makalah; instruksi; template (11 pt Times New Roman)

PENDAHULUAN [12 pt. Times New Roman, spasi 1,15]Artikel ditulis maksimal 15 halaman

(Times New Roman, size 12)Bagian pendahuluan menguraikan tentang: (1) permasalahan penelitian; (2) wawasan dan rencana pemecahan masalah (3) tujuan penelitian dan manfaat penelitian; (4) rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

Kajian pustaka harus disertai rujukan yang dapat dijamin otoritas penulisnya. Jumlah rujukan harus proporsional (tidak terlalu sedikit dan tidak terlalu banyak). Pembahasan kepustakaan harus disajikan secara ringkas, padat, dan langsung mengenai masalah yang diteliti. Sumber rujukan berasal dari buku dan jurnal mulai Tahun 2010 (minimal 10 buku dan jurnal).

**METODOLOGI [12 pt. Times New Roman, spasi 1,15)**

(Times New Roman, size 12)Materi pokok bagian ini adalah: (1) lokasi penelitian; (2) populasi dan sampel (subyek penelitian); (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; (4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan.

Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subyek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil peneliti.

# HASIL DAN PEMBAHASAN [12 pt. Times New Roman, spasi 1,15]

(Times New Roman, size 12)Bagian ini merupakan bagian utama artikel. Hasil penelitian adalah bagian terpanjang dari suatu artikel. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas.judul table terletak diatas table dan judul grafik/gambar terletak di bawah grafik/gambar.

Penelitian kualitatif menguraikan bagian hasil dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori. Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

Hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/ dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama.

**SIMPULAN [12 pt. Times New Roman**, **spasi 1,15]**

(Times New Roman, size 12) Kesimpulan merupakan bagian akhir dari sebuah artikel yang menggambarkan uraian dari sebuah permasalahan yang telah dibahas. Kesimpulan ditulis dengan jelas dan relevan dengan permasalahan yang dibahas. Kesimpulan adalah jawaban dari rumusan masalah.

# DAFTAR PUSTAKA [12 pt Times New Roman, All CAPS]

# (Times New Roman, size 12, spasi 1) Daftar pustaka disusun secara alfabetis dengan format penulisan *APA* 6th *Edition* (*American Psychological Association*) dengan menggunakan Mendelay serta menggunakan referensi maksimal 10 tahun terakhir. Sebaiknya menggunakan referensi jurnal terbitan terbaru.

Chomariyah, S., Fakhruddin, F., & Supriyadi, S. (2019). Development of Interactive Multimedia on Ablution and Prayer Learning to Introduce Religious and Moral Values for Kindergarten. *Journal of Primary Education*, 270-280.

Bariyyah, K. (2016). Assessmen Perkembangan Moral Agama pada AUD: Studi di TK ABA Pajangan Berbah Sleman. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, *2* (1), 29-42.

Purnama, S. (2016). Elements of Child-Friendly Environment: The Effort to Provide an Anti-Violence Learning Environment. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, *1* (1), 131-140.

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: PT Indeks.

Suyadi & Ulfah, Maulidya. (2017). *Manajemen PAUD*. Cetakan ke 7. Jakarta: PT Rosda.

Wahyuni, I. W. (2018). Penerapan Nilai-Nilai Moral pada Santri TPQ Al-Khumaier Pekanbaru. *Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *1* (1).

Willis, J., Weiser, B., & Kirkwood, D. (2014). Bridging the Gap: Meeting the Needs of Early Childhood Students by Integrating Technology and Environmental Education. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, *2* (1), 140-155.