

Tugas 2 pembaharuan pendidikan tk

1) bermaknaan belajar bagi anak adalah proses dimana anak-anak mendapatkan pemahaman dan keterampilan yang bermakna dan relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka ini melibatkan pembelajaran yang tidak hanya membantu mereka memahami konsep-konsep baru tetapi juga menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam konteks nyata.

Menurut Bredekamp dan Rosegrant, ada tiga syarat agar anak dapat belajar dengan bermakna.

A) kesadaran diri : anak harus menyadari bahwa mereka adalah pembelajar aktif yang mampu mengendalikan proses belajar mereka sendiri.

B) motivasi intrinsik: anak harus memiliki keinginan untuk belajar karena mereka melihat nilai dan tujuan dalam proses tersebut .

C) lingkungan yg mendukung: anak memerlukan lingkungan yang mendukung dan memfasilitasi pembelajaran yang bermakna dimana mereka merasa aman dan didorong untuk mengeksplorasi dan bertanya.

2) contoh bermain sebagai sarana perkembangan dan belajar.

- permainan fisik: anak-anak bermain bola besar untuk mengembangkan keterampilan motorik kasar dan koordinasi.
- dramatisasi: anak-anak memerankan cerita favorit mereka untuk mengembangkan keterampilan komunikasi dan ekspresi emosional.
- permainan papan: anak-anak bermain permainan papan seperti catur atau untuk mengembangkan strategi dalam pikiran logis.

3) a) pembelajaran di tk atau dipaud perlu menggunakan pendekatan tematik karena kemungkinan integrasi berbagai mata pelajaran di sekitar tema sentral yang menarik dan relevan bagi anak-anak.

B) rencana pelaksanaan pembelajaran harian (rpph)

Kb Hanifa kualiva

Tahun pelajaran 2024/ 2025

semester / minggu : 1/ 14

Hari / tanggal :senin /18 November 2024

Kelompok usia : B(5-6tahun)

Tema / sub tema: negara ku / lambang negara ku



Sub sub tema: Garuda Pancasila

Kompetensi dasar: 1.1,2.10,3.3/4.3, 3.5/4.5, 3.1/4.12, 3.15/4.15

I) indikator

- nam: berdoa sebelum kegiatan.
- sosem: mengajak anak untuk melakukan kegiatan.
- PMK: memberikan huruf gambar kepada anak.

II) materi pembelajaran

A) pembahasan:

- 1) mengucap salam
- 2) mencuci tangan sebelum atau sesudah mkn
- 3) berdoa

b) kegiatan pembukaan;

- 1) berbaris
- 2) bersalam sebelum berdoa
- 3) bercakap cakap tentang anak.

C) kegiatan inti

- 1) nam: anak dapat berdoa sebelum kegiatan.
- 2) sosem : anak dapat mengajak bermain kegiatan tersebut.

D) istirahat:

- 1) mencuci tangan sebelum dan sesudah mkn
- 2) berdoa sebelum dan sesudah mkn
- 3) berdoa