

Author Index

No	Nama	Judul	Halaman
1	Elis Komalasari	Skill-Based Curriculum Development to Prevent the Violence Against Children	101-108
2	Eni Rosda Syarbaini	Early Childhood Anti-Violence Education in The Perspective of Psychology	91-100
3	Eti Nurhayati	A Child-friendly Family Education in the Perspective of Psychology	17-26
4	Evi Muafiah	The Doctrin to Educate Children without Violence in Islam	35-42
5	Imroatun dan Difla Nadjih	Anti-Violence Education in the Perspective of Hadith	121-130
6	Jazariyah, Rina Roudhotul, and Amin Sabi'ati	Parenting Insight to Shape An Anti-Aggressive Behaviour	109-120
7	Laily Hidayati	Stop! Push-Parenting: Shoot Parent's Ambition as Kind of Psychological Abuse in Parenting	9-16
8	Lely Camelia and Ine Nirmala	Prevention of Violence and Sexual Abuse in Early Childhood Through Implementation of Sex Education in the Perspective of the Sunnah	27-34
9	Luluk Atirotu Zahroh	Islamic Perspective of Anti-Violence Education for Early Childhood in The Family Environment	43-56
10	Mursyid	The Application of Beyond Centers and Circle Time Approach	81-90
11	Sigit Purnama	Elements of Child-Friendly Environment: The Effort to Provide an Anti-Violence Learning Environment	131-140
12	Sumiyati	Sex Education as an Effort to Prevent Sexual Violence Against Children	67-80
13	Yorita Febry Lismanda, Mutiara Sari Dewi, Ika Anggraheni	Anti-Violence Education Through Electronic Media and Parent Supervision for Early Childhood in the Perspective of Psychology	1-8
14	Yuyun Yulianingsih	Anti-Violence Education Against Children	57-66



CALL FOR PAPER

Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education

Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education (IJIECE), merupakan jurnal ilmiah yang diterbitkan dua kali setahun pada bulan Juni dan Desember oleh Perkumpulan Program Studi Pendidikan Guru Raudlatul Athfal Indonesia. Jurnal ini telah terindek oleh lembaga pengindek nasional maupun internasional. IJIECE mengkhususkan diri pada pengajian tema-tema yang relevan dan berkaitan dengan pendidikan Islam anak usia dini. Pengelola mengundang para ilmuan, dosen, peneliti dan praktisi pendidikan anak usia dini untuk mempublikasikan hasil penelitiannya melalui mekanisme peer-review. Tema publikasi tahun 2017, 2018, dan 2019 sebagai berikut.

Vol, No, Tahun	TEMA	DEADLINE	TERBIT
Vol. 2, No. 1, 2017	CALISTUNG DI USIA DINI Sub-tema: (1) Pengenalan Literasi Anak Usia Dini, (2) Bermain Calistung, (3) Lingkungan yang Mendukung Calistung, (4) Tuntutan Calistung di Usia Dini	April 2017	Juni 2017
Vol. 2, No. 2, 2017	KOMPETENSI DASAR PENDIDIK AUD Sub-tema: (1) Konsep Kompetensi Pendidik dalam Islam, (2) Keterampilan Komunikasi Verbal dan Non-Verbal, (3) Story-Telling	Sept. 2017	Des. 2017
Vol. 3, No. 1, 2018	NURTURING & PARENTING AUD Sub-tema: (1) Gadget pada AUD, (2) Pemenuhan Kebutuhan Dasar AUD, (3) Ketahanan Keluarga, (4) Masa Emas dan Pengasuhan Berkualitas	April 2018	Juni 2018
Vol. 3, No. 2, 2018	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL AUD Sub-tema: (1) Sekolah Alam, (2) PIAUD Berbasis Budaya Lokal, (3) Living Value Education Program untuk Anak Usia Dini	Sept. 2018	Des. 2018
Vol. 4, No. 1, 2019	HOME SCHOOLING Sub-tema: (1) Kurikulum Home Schooling, (2) Model-Model Home	April 2019	Juni 2019

	Schooling, (3) Tantangan dan Kebutuhan Terhadap Home Schooling		
Vol. 4, No. 2, 2019	HAK ANAK DALAM PENDIDIKAN ISLAM Sub-tema: (1) Kisah-Kisah Pendidikan Anak dalam Islam, (2) Ayat-Ayat/Hadits-Hadits tentang Hak Anak, (3) Lingkungan Keluarga Muslim	Sept. 2019	Des. 2019

Artikel akan dipertimbangkan untuk dipublish apabila memenuhi ketentuan-ketentuan sebagai berikut.

1. Naskah merupakan hasil penelitian dan belum pernah dipublikasikan;
2. Ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan memenuhi kaidah-kaidah penulisan yang baik dan benar;
3. Naskah ditulis sesuai dengan gaya selingkung jurnal (unduh di <http://journal.pps-pgra.org>);
4. Naskah ditulis antara 5000-6000 kata dengan menggunakan APA (American Psychological Association) style, dan disarankan menggunakan aplikasi Mendeley untuk pengelolaan referensi;
5. Naskah harus dikirim secara online (online submission) melalui <http://journal.pps-pgra.org> (register)
6. Naskah yang masuk akan dikelompokkan menjadi 3 (tiga) kategori: diterima, direvisi, dan ditolak.



Indonesian Journal of
Islamic Early Childhood Education

Sekretariat:

Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sunan Kalijaga,

Marsda Adisucipto Street, Yogyakarta, Indonesia

Contact Person WA/SMS/Phone: 0817 423 338 (Sigit)

Email: ijjece.pps.pgra@gmail.com; pps.pgra@gmail.com

Website: <http://journal.pps-pgra.org>