



Author Index

No	Nama	Judul	Halaman
1	Endah Yulianawati	Upaya Meningkatkan Pengetahuan Ibadah Shalat melalui Media Gambar dengan Papan Planel di TK Widyatama Cabak Tlogowungu Pati	29-40
2	Endang Susilowati	Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Bermain <i>Playdough</i>	41-50
3	Eti Nurhayati dan Maulidya Ulfah	Menciptakan <i>Home Literacy</i> bagi Anak Usia Dini di Era Digital	175-184
4	Etik Etika Sari	Upaya Meningkatkan Ketrampilan Sosial Anak Usia 3 - 4 Tahun melalui Bermain Berkelompok	129-138
5	Hardiyanti Ali Pratiwi, Ikta Yarliani, dan Diyah Ageng	Penyesuaian Konsep Matematika dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	51-64
6	Hesty Nurrahmi Binti Murni M Saleh	Layanan Informasi Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD di Kota Pontianak	65-78
7	Iis Khasanah	Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 3-4 Tahun melalui Permainan Kubus Angka	79-88
8	Ine Nirmala dan Feronica Eka Feronica	Instrumen Pengetahuan Seksualitas untuk Anak	157-164
9	Ita Roeyana	Peningkatan Motorik Kasar melalui Senam Irama bagi Anak Usia 4-5 Tahun	139-146
10	Karmini	Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak melalui Bermain Peran Di Kb Al Hikmah Tajungsari Pati	185-198
11	Mila Faila Shofa	Kerangka Konsep Pengembangan Kurikulum Berbasis <i>Multiple Intelligence</i> pada Pendidikan Anak Usia Dini	
12	Mohammad Fauziddin	Pembelajaran Agama Islam melalui Bermain pada Anak Usia Dini di TKIT Nurul Islam Pare Kediri	99-108
13	Mudrikah	Finger Painting untuk Meningkatkan Kreativitas Anak di KB Harapan Bangsa Guwo Tlogowungu Pati	223-234

14	Muhimmatul Hasanah	Pengaruh Gadget terhadap Kesehatan Mental Anak	207-214
15	Muhyatul Huliyah	The Influence of Games and Intelligences to Ability in Mathematics for TK-B's Children	1-16
16	Nurlaeli Fitriah	<i>Needs Assessment</i> Kompetensi Pelengkap Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini Berdasarkan Kebutuhan Pengguna	17-28
17	Qory Ismawaty	Pengembangan Nilai Moral Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan di RA Al-Jabbar Kota Batam	199-206
18	Ratna Pangastuti	Fenomena <i>Gadget</i> dan Perkembangan Sosial bagi Anak Usia Dini	165-174
19	Restu Yulia Hidayatul Umah	<i>Gadget dan Speech Delay</i> : Kajian Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak	235-242
20	Robie Fanreza dan Rizka Harfiani	Implementasi Hak Anak dalam Perspektif Hukum Islam di Raudhatul Athfal	119-128
21	Subhan Subhan dan Nur Rahmah	Potensi Nomophobia dan Model Mental Anak dalam Menghafal Al- Qur'an	147-156
22	Sumiyati dan Daryati	Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Belajar Berhitung Permulaan melalui Media Kantong Stik di TK Bhakti Masyarakat Pagerharjo Pati	109-118
23	Wahyu Eko Hariyanti dan Marhumah	Method of Memorizing the Qur'an in Early Childhood Period (Case Studies in TKIT Yaa Bunayya and RA Darussalam Yogyakarta)	89-98
24	Weni Tria Anugrah Putri	Dampak Penggunaan Social Media secara Berlebihan terhadap Regulasi Diri Anak	243-250



CALL FOR PAPER

Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education

Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education (IJIECE), merupakan jurnal ilmiah yang diterbitkan dua kali setahun pada bulan Juni dan Desember oleh Perkumpulan Program Studi Pendidikan Guru Raudlatul Athfal Indonesia. Jurnal ini telah terindek oleh lembaga pengindek nasional maupun internasional. IJIECE mengkhususkan diri pada pengajian tema-tema yang relevan dan berkaitan dengan pendidikan Islam anak usia dini. Pengelola mengundang para ilmuan, dosen, peneliti dan praktisi pendidikan anak usia dini untuk mempublikasikan hasil penelitiannya melalui mekanisme peer-review.

Artikel akan dipertimbangkan untuk diterbitkan apabila memenuhi ketentuan-ketentuan sebagai berikut.

1. Naskah merupakan hasil penelitian dan belum pernah dipublikasikan;
2. Ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan memenuhi kaidah-kaidah penulisan yang baik dan benar;
3. Naskah ditulis sesuai dengan gaya selingkung jurnal (unduh di <http://journal.pps-pgra.org>);
4. Naskah ditulis antara 5000-6000 kata dengan menggunakan APA (American Psychological Association) style, dan disarankan menggunakan aplikasi Mendeley untuk pengelolaan referensi;
5. Naskah harus dikirim secara online (online submission) melalui <http://journal.pps-pgra.org> (register)
6. Naskah yang masuk akan dikelompokkan menjadi 3 (tiga) kategori: diterima, direvisi, dan ditolak.



Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education

Sekretariat:

Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sunan Kalijaga,

Marsda Adisucipto Street, Yogyakarta, Indonesia

Contact Person WA/SMS/Phone: 0817 423 338 (Sigit)

Email: ijiece.pps.pgra@gmail.com; pps.pgra@gmail.com

Website: <http://journal.pps-pgra.org>

